



Родителям о ФОР ДО

Речь не возникает из самой природы ребенка, а формируется в процессе его существования в социальной среде. Ее возникновение и развитие вызываются потребностями общения, нуждами жизнедеятельности ребенка

Знакомимся с задачами образовательной области «Речевое развитие» для детей от 3 до 6 лет



Родителям о ФОР ДО

Задачами работы педагогов по речевому развитию согласно ФОР ДО являются:

1.Формирование словаря

2.Развитие звуковой культуры речи

3.Формирование грамматического строя речи

4.Развитие связной речи

5.Подготовка к обучению грамоте

6.Развитие интереса к художественной литературе



ФОР ДО п.20.4-20.8



Формирования словаря:

умение употреблять в повседневной жизни, во время общения, в самостоятельной речи слова обозначающие название предметов, действий, признаков.



Развитие звуковой культуры речи:

умение воспринимать звуки родной речи и правильно их произносить.





Родителям о ФОР ДО

Формирование грамматического строя речи:

умение согласовывать между собой
слова в словосочетаниях и
предложениях



Развитие связной Речи:

умение развернуто, логично,
последовательно, точно,
грамматически правильно
и образно излагать определенное
содержание





Подготовка к обучению грамоте:

ознакомление со словом (умение выделять слова из потока речи).

Ознакомление со словесным составом предложения и звуковым составом слова (определение количества, последовательности звуков (фонем),

составление слов с определенными звуками, различение гласных и согласных звуков, умение проводить звуковой анализ слова.





Родителям о ФОП ДО

Интерес к художественной литературе:

умение понимать жанры фольклора и художественной литературы, слушать разнообразные тексты, произносить стихотворения, потешки, участвовать в диалогах, умение поддерживать общение со взрослыми и сверстниками в совместном процессе работы над художественными произведениями.

