



# Родителям о ФОР ДО

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования

Определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей и вида Организации, реализующей Программу

Не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга)



# Родителям о ФОП ДО

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ФОП ДО (раздел II п.15)

Это основание для  
преемственности  
детского сада  
и школы

Это ориентир для  
взрослых, обозначающий  
направленность  
воспитательной  
деятельности

Не являются основой  
оценки подготовки  
детей





# Родителям о ФОП ДО

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ К 3 ГОДАМ

(ФОП ДО раздел II п.15.2)

- Ребенок проявляет интерес к окружающим предметам и миру природы;
- использует по назначению бытовые предметы;
- эмоционально откликается на игру, в игре активно подражает действиям взрослых;
- проявляет интерес к окружающему, с интересом участвует в сезонных наблюдениях;
- любит слушать сказки, стихи и песни, с удовольствием танцует под музыку;
- понимает действия героев кукольного театра;
- проявляет интерес к рисованию и лепке;
- подвижен, любит бегать, лазать, принимает участие в подвижных играх.





# Родителям о ФОП ДО

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ К 4 ГОДАМ

(ФОП ДО раздел II п. 15.3.1)

- Ребенок знает свою фамилию, имя; называет родных и близких людей, сотрудников детского сада;
- умеет обследовать предмет, лепит, рисует, понимает конечный результат своей деятельности;
- активно и охотно общается со взрослым, подражает его действиям;
- проявляет интерес к сверстникам в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- активно развивается речь;
- владеет элементарной культурой поведения, навыками самообслуживания: умывания, одевания.





# Родителям о ФОП ДО

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ К 5 ГОДАМ

(ФОП ДО раздел II п. 15.3.2)

- Ребенок имеет представление о себе, семье, ближайшем социуме, государстве;
- стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- в играх появляется разнообразие сюжетов;
- испытывает радость от общения с природой;
- эмоционально реагирует на художественные и музыкальные произведения;
- проявляется высокая активность и любознательность;
- разнообразная двигательная деятельность;
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;
- задает много вопросов поискового характера: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?».





# Родителям о ФОП ДО



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ К 6 ГОДАМ

(ФОП ДО раздел II п. 15.3.3)

- Ребенок знает свои имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей;
- знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной;
- проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности;
- проявляет инициативу в общении — делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы;
- проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм;
- имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная;
- правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку.



# Родителям о ФОП ДО

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДО  
(ФОП ДО раздел II п. 15.4)

развитость  
крупной и  
мелкой  
моторики

проявление  
любознательности

положительное  
отношение к  
себе и другим

инициативность и  
самостоятельность

умение  
подчиняться  
социальным  
нормам

уверенность  
в своих  
силах

развитость  
воображения,  
фантазии и  
творчества

