**Аналитическая справка по результатам оценки качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «Комсомольский ясли-сад «Тополек»**

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

**Показатель для оценивания:** психолого- педагогические условия в МБДОУ.

**Цель контроля:** получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

**Цель контроля**: оценивание эффективности психолого - педагогических условий

для реализации основной образовательной программы ДОО.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 2022-2023уч.г.

**Задача №1:**

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития

воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Инструментарий для измеренияличностныхобразовательныхрезультатов воспитанников | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Мониторинг освоения ребёнкомосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразовательного учреждения | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Коррекционная диагностика (приналичиигруппнаправленности)Фиксациярезультатовпедагогической оценки развитиявоспитанников | наличие «+»/отсутствие «-»наличие «+»/отсутствие «-» | ++ |  |
| Итоговая оценка\* | 4 |

**Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_4\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_0\_\_ (указать количество).

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3 Результат оценивания в баллах: \_\_3\_\_

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №2:**

Оценить технологию использования результатов психолого-

педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| планированиеиндивидуальнойработы воспитанников с учетомрезультатов мониторинга (другоеуказать) | наличие «+»/ | + |  |
| планированиеиндивидуальнойработы с учётом повседневныхрезультатовнаблюденийзадеятельностью воспитанников | отсутствие «-» | + |  |
| планирование работы с одареннымидетьми | наличие «+»/ | + |  |
| **Итоговая оценка\*** | \_\_3\_\_\_\_ балла |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_3\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_0\_\_\_ (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №3:**

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и

самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Свободный выбор деятельностивоспитанниками | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Совместноевзаимодействиевоспитанниковв мероприятияхразличного уровня | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| Персональные выставки | отсутствие «-» | + |  |
| Групповые выставки | наличие «+»/ | + |  |
| Итоговая оценка\* | 5 |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_5\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_0\_\_\_ (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №4:**

 Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов

и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОСДО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| методические пособия по вопросамвоспитанияиобучениявоспитанников для педагогов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| методические пособия по вопросамвоспитанияиобучениявоспитанников для родителей | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| информационныйматериалпоразличным вопросам воспитания иобучениявоспитанниковдляпедагогов | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| информационныйматериалпоразличным вопросам воспитания иобучениявоспитанниковдляродителей | наличие «+»/отсутствие «-» | + |  |
| тематические выставки психолого-педагогической и методическойлитературы | наличие «+»/ | + |  |
| инструментарийповыявлениюинтересов, потребностей, запросовпедагогов и родителей в вопросахвоспитанияиобучениявоспитанников (анкеты, опросники идр.) | отсутствие «-» | + |  |
| Итоговая оценка\* | 6баллов |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_6\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_0\_\_\_ (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Итоговый результат**-высокий уровеньэффективности психолого -педагогических условий для реализации образовательной программы ДОО.

***Резюме:***

*Наличие представленных условий способствуют*

*индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.*